



POKYNY K VYPRACOVÁNÍ MATURITNÍ PRÁCE

1 Téma maturitní práce

- Každý žák dle zvoleného tématu.

2 Termín odevzdání maturitní práce

- **Do 15.02.2021 žák odevzdá třídní/-mu učitel-ce/-i jeden originální výtisk maturitní práce, zároveň zašle soubor s maturitní prací třídní/-mu učitel-ce/-i elektronickou poštou. Do tištěné maturitní práce bude volně vložen posudek vedoucího maturitní práce ve dvou originálních výtiscích.**

3 Formální stránka maturitní práce

Písmo

Názvy kapitol

- typ písma: Times New Roman
- velikost písma: 16b, tučně, nepodtrháváme

Názvy podkapitol

- typ písma: Times New Roman
- velikost písma: 14b, tučně, nepodtrháváme

Text

- typ písma: Times New Roman
- velikost písma: 12b
- zarovnání do bloku

Řádkování – 1,5 řádku, zarovnání do bloku

Mezery v textu

Mezera mezi textem a názvem kapitoly

- dvě odskočení při řádkování 1,5 a velikosti 12b

Mezera mezi názvem kapitoly a následným textem

- jedno odskočení při řádkování 1,5 a velikosti 12b

Vzhled stránky - okraje

Horní	2,5 cm	Levý	2,5 cm
Spodní	2,5 cm	Pravý	2,5 cm
Umístění hřbetu - vlevo			

Číslování stránek

- umístěte uprostřed stránky (dole)
- titulní list – není očíslován, ale počítá se jako str. 1
- obsah práce - není očíslován, ale počítá se jako str. 2
- čísluje se od úvodu
- nečíslují se stránky příloh, ani se do číslování **nezapočítávají**

Vazba

- kroužková vazba

4 Struktura maturitní práce:

Titulní strana

Obsahuje název práce shodný se zadaným tématem, označení „Maturitní práce“, jméno autora, jméno vedoucího práce, jméno oponenta práce, název školy, kód a název oboru vzdělání a rok obhajoby. Titulní strana práce se nečísluje, ale do číslování se započítává (viz příloha č.1)

Čestné prohlášení

Tento list se započítává do číslování, avšak nečísluje se. Do prohlášení uvádí žák, že práci vypracoval samostatně s použitím uvedené literatury a ostatních zdrojů a na základě konzultací s vedoucím práce. Prohlášení nezapomeňte podepsat. (viz příloha č. 2)

Obsah práce

Je umístěn na další stránce za prohlášením. Formální úprava je stejná jako u ostatních kapitol. Skládá se z titulku „Obsah“ a seznamu hesel, obsahujících název příslušné kapitoly nebo podkapitoly včetně čísla stránky. Názvy kapitol jsou stručné, ale výstižné. Stránka se nečísluje, ale do číslování se započítává.

Úvod

Úvod obsahuje zdůvodnění volby a důležitosti tématu, uvedení čtenáře do problematiky a struktury práce, stanovuje se zde i cíl práce, použité metody.

Vlastní text členěný do kapitol a podkapitol = teoretická a praktická část

(Prokázání schopnosti aplikovat získané znalosti a dovednosti, pracovat s odbornou literaturou, s internetem a s odb. dokumentací – náplň viz teoretická a praktická část.)
V práci je používán odborný styl.

Teoretická část

- tvoří jednu třetinu celé práce, je dále členěna na jednotlivé kapitoly a podkapitoly. (může být nazvána jako **Teoretické zpracování tématu**, nebo **Teoretická východiska práce**)
- tato část zpracovává problematiku, která je východiskem pro praktickou část. **V teoretické práci uvádíme odkazy na odborné zdroje a použitou literaturu.**

Praktická část (Praktické zpracování tématu)

- tvoří dvě třetiny práce
- zabývá se konkrétní problematikou související s praxí (případová studie, výzkum, metodika ...)

Závěr

V této kapitole stručně a jasně shrneme poznatky z celé práce. Nezapomeneme zdůraznit přínos práce pro danou oblast. Prezентujeme vlastní pohled, názor na problematiku, kterou se v práci zabýváme. Zmíníme otázky a podněty, které vyplývají ze závěrů práce. Uvádíme také přínos práce pro studium, nebo profesní praxi, popř. doporučení, která vycházejí ze zpracované problematiky. Popisujeme, jak jsme naplnili cíle stanovené v úvodu práce

Seznam použitých informačních zdrojů

Ke zpracování tématu použijte minimálně **2 tištěné informační odborné zdroje**, dále lze čerpat z odborných časopisů a sborníků či elektronických zdrojů. Využívejte odkazování na odborné informační zdroje. **V celé práci zvolte jednotnou formu odkazování.** Zdroje řadíme dle typu a podle abecedy.

Seznam příloh

Přílohy (obrázky, grafy, fotografie, texty) očíslovat a označit popisem, nečíslovat stránky příloh. Přílohy se nepočítají do rozsahu práce (stránky se nečíslojí), ale uvádějí se v obsahu práce.

Př. seznamu příloh

Seznam příloh

- č. 1 Motorika mluvidel
- č. 2 Věty na procvičování hlásky R
- č. 3 Básnička na procvičování hlásky R

Obrázky a grafy

Vlastní práce může obsahovat obrázky a grafy. Každý obrázek a graf musí mít svůj název a být očíslován. Mezi číslem a názvem grafu se píše pomlčka. Zvlášť se číslují grafy a zvlášť obrázky. Číslo a název grafu se uvádí **pod grafem**, u obrázku je číslo a název **uvedeno nad obrázkem**. Obrázek a graf se označí číslem kapitoly.

Číslování částí textu práce a číslování v obsahu (za poslední číslicí **není** tečka)

Př.

OBSAH

Úvod	4
I Teoretická část.....	5
1 XXXXXXX XXXXX XXXX	5
1.1 XXXXXX XXXXX	5
1.2 XXXXXXX X XXXXX	5
1.3 XXXXXXX X XXXXXXXXXXX	6
2 XXXXXXXX a XXXXXX XXXXXXXX	7
2.1 XXXX, XXXXXX a XXXXXX	7
2.2 XXXXXX.....	7
2.3 XXXXXXX XXXXXXX	7
II Praktická část	8
3 XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	8
3.1 XXXXXXX XXX XXXXX.....	8

3.2 XXXXXX xxx x xxxxx xxxxx	9
4 XXXXXXX XXXXXX XXXXXX	10
4.1 XXXXXX xxx xxxxx	10
4.2 XXXXXX xxx x xxxxx xxxxx	11
Závěr	12
Seznam použitých informačních zdrojů	
Seznam zkratk	
Seznam příloh	

5 Rozsah maturitní práce

Rozsah práce: 12 - 20 stran textu (bez titulní strany, čestného prohlášení, obsahu a příloh). Práce je členěna na část teoretickou (cca třetina práce) a část praktickou (cca dvě třetiny práce).

6 Požadavek na počet vyhotovení maturitní práce

Žák odevzdá třídní/-mu učitel-ce-/i maturitní práci, svázanou v kroužkové vazbě **v jednom originálním vyhotovení**, včetně volně vloženého posudku vedoucího maturitní práce ve **dvou originálních vyhotoveních**. Zároveň zašle soubor s maturitní prací elektronickou poštou třídní/-mu učitel-ce-/i, a to ve stanoveném termínu.

Soubor bude nazván: školní rok – třída - příjmení jméno – název práce,

př.: 2020-21 – I.LD – Slepíčka Jindřich – Maturitní práce na střední škole

7 Citace v textu a v seznamu použitých informačních zdrojů

Pozor! Citujeme-li myšlenku, názor někoho jiného, definici z různých zdrojů (odborná publikace, časopis, odborné články na internetu (**ne z Wikipedie**), musíme odkázat na autora. Odkazujeme buď přímo v textu, nebo pod čarou. Odkaz v textu může být na konci citované části i v textu.

Pokud nebude v maturitní práci řádně odkazováno na použité zdroje jak v textu maturitní práce, tak v kapitole nazvané Seznam použitých informačních zdrojů, bude maturitní práce posuzovaná jako PLAGIÁT, bude žákovi vrácena k přepracování, a to na jiné téma. Náhradní termín obhajoby této maturitní práce bude v nejbližším možném termínu MZ.

Př. 1

Také Lipset uvažuje o odpovědnosti členů společnosti interpretovat normativní řád. Lidé musí diskutovat o způsobech jejich dosahování (Lipset, 2003).

Př. 2

Podle Lipseta (2003, s. 26) tak nemusí být individualismus stavěn do kontrastu s ideou normativní komunity.

Zdroj, z něhož jsme citovali, pak uvedeme v seznamu literatury a použitých zdrojů.

Vzory citací v seznamu použitých informačních zdrojů

Monografie:

KRAHULCOVÁ, B. *Dyslalie/patlavost*. 1. vyd. Praha: Beakra, 2007. ISBN 978-80-903863-0-3.

PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Mařenko, řekni Ř: Aby to dětem dobře mluvilo*. 1. vyd. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2353-2.

Elektronické zdroje

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. 16. 3. 2005 [online], [cit. 2008-09-19]. Dostupné na WWW:

<http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?ARI=101547&CAI=2802>.

BOTLÍK, O., HAUSENBLAS, O., ROUPEC, P., SIMONOVÁ, J., STRAKOVÁ, J. *Na cestě ke znalostní společnosti. Část II. Jak dál...?* [online], [cit. 2006-11-16]. Dostupné na WWW: <<http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/files/soubory/jakdal.pdf>>.

Článek ve sborníku (název sborníku kurzívou)

HAVLÍK, R. 2006. Společenský status, profesní dráha učitele a jeho další vzdělávání. In LAZAROVÁ, B. a kol. *Cesty dalšího vzdělávání učitelů*. 1. vyd. Brno : Paido, 2006. S. 49-53. ISBN 80-7315-114-6.

Legislativa

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Článek v časopisu (název časopisu kurzívou)

LAZAROVÁ, B. 2005. Psychologické aspekty profesionálního rozvoje učitelů: rezistence vůči změně. *Pedagogika*, 2005, roč. LV, č. 2, s. 102-117.

SMEJKAL, V. 1999. Spokojenost učitelů s platy. *Učitelské noviny: týdeník pro učitele a přátele školy*, říjen 1999, roč. 9, č. 11, s. 54–55. ISSN 0139-5718.

8 Psaní zkratk

V názvu práce a v nadpisech – NE zkratky!

V textu – poprvé celý název, za ním závorka (**dále jen ...**), pak již používáme zkratku. Použijeme-li v práci větší množství zkratk, v závěru práce za seznamem literatury uvedeme seznam zkratk – řadíme dle abecedy.

Např. v textu

... dětská mozková obrna (dále jen DMO) ...

Př.

Seznam použitých zkratk

CŽU	Celoživotní učení
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DMO	Dětská mozková obrna
DPV	Další profesní vzdělávání
DV	Další vzdělávání

Seznam příloh

1. titulní stránka maturitní práce
2. čestné prohlášení



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav
Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367
Tel/fax : 326 321 872

Třída:
Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód: 75-31-M/01

Školní rok:

Předmět: Didaktika pedagogických činností
Období studia:

MATURITNÍ PRÁCE

Téma:

Jméno žáka:

Jméno vedoucího práce:

Jméno oponenta práce:



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav
Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367
Tel/fax : 326 321 872

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem svou maturitní práci na téma vypracoval/a samostatně pod vedením s využitím poznatků získaných během studia a načerpaných z odborné literatury. Všechny použité písemné i jiné informační zdroje jsem řádně citoval/a. Použitou literaturu a podkladové materiály uvádím v příloženém seznamu literatury.

Jsem si vědom/a, že doslovné kopírování cizích textů v rozsahu větším než je krátká doslovná citace je hrubým porušením autorských práv ve smyslu zákona č. 121/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a je v přímém rozporu s interním předpisem školy.

Souhlasím s tím, aby tato práce byla v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o. v Mladé Boleslavi používána jako studijní materiál pro další zájemce.

V dne

.....
vlastnoruční podpis